

Согласовано

Директор

_____ Е.П.Кротовская

16.04.2021 г.

**Среднесрочная программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тяжинская средняя общеобразовательная школа №1
имени Героя Кузбасса Н.И.Масалова»**

Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тяжинская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Кузбасса Н.И.Масалова»
Цель и задачи программы	<p>Цель: повышение качества образования путем выявления и снижения отрицательного влияния факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты образовательной организации</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изменить количественные и качественные показатели мониторинга качества образования в школе. 2. Повысить предметную и методическую компетенцию педагогов. 3. Создать условия для повышения учебной мотивации школьников. 4. Создать условия для снижения уровня учебной неуспешности.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличится количество педагогов, транслирующих свой опыт работы (до 7 человек в год) 2. Спланированы мероприятия по преемственности между уровнями начальной и основной школой 3. Участие педагогов в прохождении процедуры сертификации вырастет на 10 % 4. Стажировка педагогов в образовательных организациях до 10 % от числа учителей школы 5. Уменьшится доля учащихся, оставленных на повторное обучение на 15 % 6. Создана программа психолого-педагогического и социального сопровождения детей, имеющих учебную неуспешность 7. Рост количества учащихся, принимающих участие в проектах и мероприятиях гуманистической направленности (до 20%)
Методы сбора и обработки информации	Анализ документации, контроль, анкетирование, опрос, наблюдение, тестирование
Сроки и этапы реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1 этап –подготовительный (ноябрь 2020 г.- май 2021 г.) 2 этап-практический (июнь –ноябрь 2021 г.) 3 этап – аналитико-обобщающий (декабрь 2021 г.)
Основные мероприятия или подпрограммы	<p>Работа с педагогами школы по повышению предметной и методической компетентности</p> <p>Работа с учащимися по повышению учебной мотивации</p> <p>Работа с учащимися по устранению рисков учебной неуспешности</p>

Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изменены количественные и качественные показатели мониторинга качества образования 2. Увеличится количество педагогов, транслирующих свой опыт работы (до 7 человек в год) 3. Спланированы мероприятия по преемственности между уровнями начальной и основной школой 4. Участие педагогов в прохождении процедуры сертификации вырастет на 10 % 5. Стажировка педагогов в образовательных организациях до 10 % от числа учителей школы 6. Уменьшится доля учащихся, оставленных на повторное обучение на 8 % 7. Результаты ОГЭ, ЕГЭ повысятся на 2-3 балла 8. Средняя отметки по ВПР повысится до 3,1 балла . 9. Уменьшится доля учащихся, оставленных на повторное обучение на 8 % 10. Повысится качество обучения в школе до 56%. 11. Создана программа психолого-педагогического и социального сопровождения детей, имеющих учебную неуспешность 12. Увеличится количества учащихся, принимающих участие в проектах и мероприятиях гуманистической направленности (до 5 %) 13. ост количества учащихся , принимающих участие в предметных конкурсах и олимпиадах (до 5%) 14. Количество учащихся, имеющих показатели учебнойне успешности снизится на 3 % 15. Количество учеников с заниженной самооценкой снизится до 4 % 16. Снизится доля учеников с повышенным уровнем тревожности до10 %
Исполнители	Администрация школы Учителя Педагог-психолог Социальный педагог Учитель –логопед
Порядок управления реализацией программы	Управление реализацией программы – директор школы Корректировка программы осуществляется совместно с педагогическим советом и родительским комитетом школы

Основное содержание

- 1. Основная цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения**

Целью программы является повышение качества образования путем выявления и снижения отрицательного влияния факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты образовательной организации

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

1. Изменить количественные и качественные показатели мониторинга качества образования в школе.
2. Повысить предметную и методическую компетенцию педагогов
3. Создать условия для повышения учебной мотивации школьников
4. Создать условия для снижения уровня учебной неуспешности

До конца 2021 года будут решены следующие цели и задачи в отношении выявленных рисков:

– **Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников**

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

Задачи:

1. Активизировать деятельность школьной методической службы
2. Организовать стажировку педагогов в образовательных организациях области
3. Обеспечить преемственность используемых технологий обучения и воспитания между уровнями начальной и основной

школой

– **Низкая учебная мотивация обучающихся**

Цель: создание условий для повышения уровня учебной мотивации обучающихся

Задача:

1. Выявить причины низкой учебной мотивации учащихся
2. Формировать позитивную учебную мотивацию, через развитие навыков самообучения, самореализации у учащихся

– **Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

Задачи:

1. Определить группу учащихся с рисками учебной неуспешности
2. Выявить факторы, способствующие проявлению школьной неуспешности
3. Обеспечить психологическую и социальную поддержку учащимся с рисками учебной неуспешности (индивидуальные

карты)

Целевые показатели и индикаторы целей в отношении выявленных рисков:

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

Показатели и индикаторы:

- Увеличится количество педагогов, транслирующих свой опыт работы (до 5 человек)
- Спланированы мероприятия по преемственности между уровнями начальной и основной школой

- Участие педагогов в прохождении процедуры сертификации вырастет на 3 %
- Стажировка педагогов в образовательных организациях до 4 % от числа учителей школы

Цель: создание условий для повышения уровня учебной мотивации обучающихся

Показатели и индикаторы:

- Уменьшится доля учащихся, оставленных на повторное обучение на 8 %
- Результаты ОГЭ, ЕГЭ повысятся на 1-2 балла
- Средняя отметки по ВПР повысится до 3,1 балла .
- Уменьшится доля учащихся, оставленных на повторное обучение на 8 %
- Повысится качество обучения в школе до 56%.

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

Показатели и индикаторы:

- Создана программа психолого-педагогического и социального сопровождения детей, имеющих учебную неуспешность
- Рост количества учащихся, принимающих участие в проектах и мероприятиях гуманистической направленности (до 5 %)
- Рост количества учащихся, принимающих участие в предметных конкурсах и олимпиадах (до 5%)
- Количество учащихся, имеющих показатели учебной неуспешности снизится на 3 %
- Количество учеников с заниженной самооценкой снизится на 4 %
- Снизится доля учеников с повышенным уровнем тревожности на 10 %

2. Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направления в соответствии с рисками	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	1. Активизировать деятельность школьной методической службы 2. Организовать стажировку педагогов в образовательных	1.Изучение образовательных потребностей педагогов	Май 2021 г.	– Увеличится количество педагогов, транслирующих свой опыт работы (до 5 человек) – Спланированы мероприятия по преемственности между уровнями	Директор Заместитель директора по УВР Руководитель МС Руководители МО	Учителя
		2.Создание творческих и проблемных групп по проблемам обучения и воспитания учащихся на основе выявленных потребностей педагогов	Сентябрь 2021 г.			

Направления в соответствии с рисками	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
	<p>организациях области</p> <p>3. Обеспечить преемственность используемых технологий обучения и воспитания между уровнями начальной и основной школой</p>	3.Семинар- практикум «Стратегии педагогической работы с детьми «группы риска»».	Ноябрь 2020 г.	<p>начальной и основной школой – Участие педагогов в прохождении процедуры сертификации вырастет на 3 % – Стажировка педагогов в образовательных организациях до 4 % от числа учителей школы</p>		
		4.Психологический практикум «Создание благоприятной атмосферы в классе»	Декабрь 2020 г			
		5.Семинар для педагогов «Пути повышения мотивации к обучению у учащихся».	Январь 2021 г			
		6.Семинар «Психологическая поддержка ребенка при подготовке к ВПР, ГИА».	Февраль 2021 г			
		7.Педсовет «Качество знаний учащихся: из чего оно складывается?»	Март 2021 г			
		8.Стажировка учителей математики, истории, географии в МАНОУ «Гимназии №2» г. Мариинска	Апрель-декабрь2021 г.			
		9. Посещение уроков в начальной школе учителями основной школы	Апрель- май 2021 г			
		10.Мониторинг деятельности учителей по темам самообразования	1 раз в четверть			
		11.Обобщение и распространение опыта педагогов (школьный, муниципальный, уровень)	Декабрь 2020-декабрь 2021 г.			

Направления в соответствии с рисками	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
		12.Сертификация учителей	Май 2021 г. – декабрь 2021 г.			
Низкая учебная мотивация обучающихся	1. Выявить причины низкой учебной мотивации учащихся 2. Формировать позитивную учебную мотивацию, через развитие навыков самообучения, самореализации у учащихся	1.Марафон знаний	Февраль 2021 г.	– Уменьшится доля учащихся, оставленных на повторное обучение на 8 % – Результаты ОГЭ, ЕГЭ повысятся на 1-2 балла – Средняя отметки по ВПР повысится до 3,1 балла . – Уменьшится доля учащихся, оставленных на повторное обучение на 8 % – Повысится качество обучения по школе до 56%.	Заместитель директора по УВР Учителя Классные руководители Педагог-психолог	Учащиеся Родители
		2.Участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе школьного, муниципального и др. уровней	В течение года			
		3.Участие в Днях открытых дверей, проводимые средне-специальными учебными заведениями и ВУЗами	В течение года			
		4.Встреча с выпускниками школы	Октябрь 2021 г.			
		5.Участие в работе Школы практической истории по теме «Сибирское купечество: школа деловой истории».	Февраль 2021 г.			
		6. Индивидуальные консультации для родителей педагога-психолога, учителей-предметников по вопросам обучения и воспитания.	В течение года (по мере необходимости)			

Направления в соответствии с рисками	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
		7. Организация взаимодействия с родителями по вопросам качества образования : - Заседание родительского комитета школы - Заседание совета профилактики	1 раз в четверть 1 раз в месяц			
		8. Мониторинг участия обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе	декабрь, август 2021 г.			
		9. Мониторинг качества обучения (количество отличников, хорошистов, с одной «4», с одной «3», неуспевающих, качество обучения, уровень обученности по классам, по уровням, по школе)	По итогам четверти (полугодия), года			
		10. Анализ результатов ВПР, ГИА	Август 2021 г.			
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1. Определить группу учащихся с рисками учебной неуспешности 2. Выявить факторы, способствующие проявлению школьной	1.Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы)	Ноябрь Декабрь Март Апрель	– Создана программа психолого-педагогического и социального сопровождения детей, имеющих учебную	Педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, учителя. классные руководители	Учащиеся, родители

Направления в соответствии с рисками	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
	неуспешности 3.Обеспечить психологическую и социальную поддержку учащимся с рисками учебной неуспешности (индивидуальные карты)	2.Организация родительского лектория по вопросам обучения и воспитания	1 раз в четверть	неуспешность – Рост количества учащихся, принимающих участие в проектах и мероприятиях гуманистической направленности (до 5 %) – Рост количества учащихся, принимающих участие в предметных конкурсах и олимпиадах (до 5%) – Количество учащихся, имеющих показатели учебной не успешности снизится на 3 % – Количество учеников с заниженной самооценкой снизится на 4 % – Снизится доля учеников с		
		3.Проведение бесед, групповых консультаций с обучающимися по темам: «Что я знаю о ВПР (ГИА)?» «Как подготовиться к ВПР (ГИА)?»	II, III четверть			
		4. Выявление учащихся «группы риска», учащихся с низким и высоким уровнем тревожности, учащихся с низкой мотивацией.	Сентябрь Декабрь			
		5.Индивидуальные консультации педагога-психолога: –для учащихся с низкой мотивацией, –Для учащихся с низким и высоким уровнем тревожности, –Для учащихся «группы риска».	В течение года (по мере необходимости)			
		6.Проведение индивидуальных и групповых консультаций для учащихся по выявленным пробелам в знаниях учащихся	1 раз в неделю по предмету в течение года			
		7.Проведение родительских собраний по теме «Сотрудничество семьи и	2 четверть			

Направления в соответствии с рисками	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
		школы – важное условие успешности ученика»		повышенным уровнем тревожности на 10 %		